

تحليل تطبيق إهداء الحالة (*Ice Breaking*) لحل ملال تعلم اللغة العربية و ترقية التركيز

(دراسة وصفية للتلاميذ في الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الإيمان
باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي

في قسم تعليم اللغة العربية



تقدمها:

إبتانتيا بورناماساري

١٢٠٥٦٧٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات والأداب

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٦

**ANALISIS PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM MENGATASI
KEJENUHAN DAN MENINGKATKAN KONSENTRASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMPI Miftahul Iman Bandung)

Oleh

Ebtantia Purnamasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa
dan Sastra

©Ebtantia Purnamasari 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور الحاج أحمد سوحيّرمان الماجستير

رقم الموظّف: ١٩٥١.٥.٨١٩٨.٠.٣١٠.٠.١

المشرف الثاني



الدكتور ندوس الحاج تاتانج الماجستير

رقم الموظّف: ١٩٦٥.٣١٤١٩٩٢.٣١٠.٠.٢

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج يابان نوربيان الماجستير

رقم الموظّف: ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠.١١٠.٠.١

ANALISIS PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM MENGATASI KEJENUHAN DAN MENINGKATKAN KONSENTRASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMPI Miftahul Iman Bandung)

Ebtantia Purnamasari

12.0677

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa yang merasa kesulitan dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab, terutama dalam hal mengatasi kejenuhan dan konsentrasi. Penelitian ini peneliti menggunakan teknik *ice breaking* untuk mengatasi permasalahan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis penerapan *ice breaking* dalam mengatasi kejenuhan dan meningkatkan konsentrasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIB dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, angket dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *ice breaking* dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa berada pada kategori cukup baik yaitu 88%, dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa berada dalam kategori baik 72,22%, dan memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran bahasa Arab. Hal ini ditunjukkan dengan tingginya partisipasi dan motivasi siswa dikelas. Selain itu, siswa berpendapat bahwa penerapan teknik *ice breaking* membuat mereka termotivasi dan tertarik untuk mempelajari bahasa Arab berada pada kategori baik yaitu 77%.

Kata kunci: *ice breaking*, kejenuhan belajar, dan konsentrasi belajar

تحليل تطبيق إهداء الحالة (*Ice Breaking*) لحل ملال تعلم اللغة

العربية وترقية التركيز

(دراسة وصفية للتلاميذ في الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح

الإيمان باندونج)

ابتانتيا بورناماساري

١٢٠٥٦٧٦

الملخص

التمهيد من هذا البحث هي حالة التلاميذ الذين يصعبون على متابعة تعليم اللغة العربية و الخاص في حل الملل و ترقية التركيز. استخدمت الباحثة طريقة إهداء الحالة لحل مشكلات الطلاب في هذا البحث. والطريقة المستخدمة في هذا البحث طريقة وصفية بمقاربة نوعية التي تهدف إلى تحليل تنفيذ إهداء الحالة في حل الملل و ترقية التركيز في تعليم اللغة العربية. العينة المأخوذة في هذا البحث طلاب الفصل السابع الباء باستخدام طريقة العينة الهادفة. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث مقابلة، واستنتاج، وتثليث. والنتائج من هذا البحث تدل على أن تنفيذ إهداء الحالة في حل ملال التعلم كاف حسن وهو ٥٥%، و ترقية تركيز التعلم جيدة وهي ٢٢,٦٢%، وتعطي الطريقة تأثير حسنا في تعليم اللغة العربية. تدل هذه الحال على ارتفاع الاشتراك والدوافع في الفصل. بجانب ذلك يقول الطلاب إن تنفيذ طريقة إهداء الحالة ينشطهم ويمتعهم في تعلم اللغة العربية وهو ٧٦%.

الكلمة الرئيسية: إهداء الحالة، ملال تعلم، ترقية التركيز

المحتويات

الموضوع	صفحة
الشكر والتقدير.....	أ
الملخص	ج
المحتويات	هـ
قائمة المجدوال	ز
الباب الأول: المقدمة	
تمهيد المشكلة	١
تعريف المشكلة وصياغتها	٥
أهداف البحث	٧
فوائد البحث	٧
هيكل تنظيم الكتابة	٧
الباب الثاني: الإطار النظري	
إهداء الحالة	٩
ملال التعليم	١٣
تركيز التعليم	٢٢
تعريف تعليم اللغة العربية	٢٥
الباب الثالث: منهجية البحث	
موقع البحث ومجتمعه وعينته	٣١
تصميم البحث	٣٢
طريقة البحث	٣٣
التعريف الإجرائي	٣٤
أدوات البحث	٣٥
طريقه جمع البيانات	٣٥
أسلوب تحليل البيانات	٣٧

الباب الرابع: حواصل البحث ومبحثها

٤٢ حواصل البحث
٦٨ مبحث حواصل البحث

الباب الخامس: الخلاصة والاقتراحات

٧٢ الخلاصة
٧٣ الاقتراحات

المراجع

الملاحقة

سيرة الباحثة

المراجع

حانبان. (٢٠١٥). برنامج التشبع باللغة الصينية لمعهد كونفوشيوسب جامعة

كارولينا الجنوبية بالمنطقة التعليمية التجريبية. [Online]. Tersedia:

[1 Oktober http://arabic.hanban.org/article/2015-04/23/content_590689.htm
2016]

مصطفى، عبد الزيم. (٢٠١١). انشطة علاجية لصعوبات الانتباه والتركيز.

Tersedia: <http://kenanaonline.com/users/abdelazim/posts/356103> .[Online]
(1 Oktober 2016)

Agustin, M. (2009). *Model Konseling Kognitif-Perilaku untuk Menangani Kejuhan Belajar Mahasiswa (Studi Pengembangan Model Konseling Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2008/2009)*. Disertasi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling SPS UPI: tidak diterbitkan.

Alfa, Faizal. (2010). *Definisi Ice Breaking*. [Online]. Tersedia: <https://akselera.wordpress.com/2010/08/20/definisi-ice-breaking-ice-breaking-definition/> [2 Maret 2015]

Arifin, Amhar. (2014). *Manfaat Konsentrasi: Kekuatan Pendongkrak Kreatifitas*. [Online]. Tersedia: <http://www.amhardinspire.com/2014/03/manfaat-konsentrasi-kekuatan.html> [27 April 2016]

Arshinta, Dian. 2010. *Strategi Penerapan Ice Breaking Sebagai Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Kebosanan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa China*. (Skripsi). pada FSSR Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Bobsusanto. (2015). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: www.seputarpengetahuan.com/2015/03/15-pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli.html [2 Maret 2016]

Budiono, Muhsin. (2013). *Mengatasi Rasa Jenuh*. [Online]. Tersedia: muhsinbudiono.com/2013/02/24/mengatasi-rasa-jenuh/ [2 Maret 2016]

Caputo, J.S. (1991). *Stress and Burnout in Library Service*. Canada: The Oryx Press

Chermiss, C. (1980). *Staff Burnout: Job Stress in Human Services*. London: Sage Publications.

Chourman, Imam. 2008. *Acuan Normatif Penelitian Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Al-Haramain Publishing House

Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Dudung. (2015). *Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: www.dosenpendidikan.com/-7-pengertian-implementasi-menurut-para-ahli-lengkap/ [2 Maret 2016]
- Fahreza, Muhammad. (2014). *Pengertian Konsentrasi Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <https://mfahreza742.wordpress.com/2014/05/14/pengertian-konsentrasi-menurut-beberapa-ahli/> [2 Maret 2016]
- Farber, B.A. (1991). *Crisis in Education: Stress and Burnout in the American Teacher*. San Fransisco: Jossey –Bass Publisher.
- Gusmanshur. 2012. *Tokoh Meninggalkan Komentar*. [Online]. Tersedia: <https://gusmanshur.wordpress.com/2012/11/23/pakar-bahasa-dan-sastra-arab-nu-dari-kota-kretek/> [1 Nopember 2015]
- Hanifah, Sharah. (2015). *Pengertian Kreativitas Dan Teori Kreativitas*. [Online]. Tersedia: <http://sharahhanifah.blogspot.co.id/2015/03/pengertian-kreativitas-dan-teori.html> [2 Maret 2016]
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- http://file.upi.edu/Direktori/KD-Sumedang/19722262005011002-PRANA_DWIJA_ISWARA
- Jacobs, *et al.* (2003). Student Burnout as A Fuction Personality, Social Support, and Work Load. Dalam Journal of Collage Development [Online]. Tersedia: <http://www.findarticle.com/p/article/mi>. [21 Juni 2016]
- Jen Yang, H. (2004). “National Chin-Yi Institute of Technology”. *International Journal of Educational Development*. (24), 283-301
- Kurniawan, Aris. (2015). *Pengertian Guru Menurut Para Ahli Pendidikan*. [Online]. Tersedia: www.gurupendidikan.com/8-pengertian-guru-menurut-para-ahli-pendidikan/ [2 Maret 2016]
- Mariane, Teresa. (2015). *Pengembangan Kreativitas dan Keterbakatan Teori-teori Kreativitas*. [Online]. Tersedia: teresamariaane10.blogspot.com/2015/teori-teori-mengenai-kreativitas.html?m=1 [2 Maret 2016]
- Marsudi, Saring, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maslach, C & Jackson, S.E. (1981). “The Measurement of Experienced Burnout Inventori”. *Japanese Journal of Health Psychology*. (72), 227-243.

- Maslach, C & Leiter, P.M. (1997). *The Truth About Burnout: How To Organizations Cause Personal Stress and what To Do About It*. San Francisco: Jorsey-Bass Publisher
- Maslach, C. (2001). Job Bornout. Dalam *Annual Review of Psychology* [Online]. Tersedia: http://www.annualreviews.org/maslach_01. [21 Juni 2016]
- Moleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhlisin Alkasuba, Ahmad. 2012. *Problem Umum dalam Belajar Bahasa Arab*. [Online]. Tersedia: ahmadmukhlisinalkasuba.blogspot.com/2012/09/problem-umum-dalam-belajar-bahasa-arab.html?m=1 [1 Nopember 2015]
- Munir, Abdul. (2009). *Belajar Bahasa Arab Keharusan*. [Online]. Tersedia: dorokabuju.blogspot.com/2009/06/belajar-nahasa-arab-keharusan.html?m=1 [2 Maret 2016]
- Noushad, P.P. (2008). *From Teacher Bournout to Student Burnout*. [Online]. Tersedia: www.eric.go.id/From-Teacher-Burnout-Tostudent-Burnout.Pdf. [21 Juni 2016]
- Pucca, Azuraa. (2013). *Kejenuhan Dalam Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://azuraapucca.blogspot.co.id/2013/12/pengertian-kejenuhan-dalam-belajar.html> [2 Maret 2016]
- Said, M. (2010). *80+ Ice Breaker Games Kumpulan Permainan Penggugah Semangat*. Yogyakarta: Andi
- Setiawan, Dadang. (TT). *Murid, Siswa, dan Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <https://dadangsetiaone.wordpress.com/murid-siswa-dan-peserta-didik/> [2 Maret 2016]
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2014). *Taujih Risalah Ilmiah*. Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI: Tidak diterbitkan
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sunarto. (2012). *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media
- Suroharjuno, Kusumo. (2012). *100+ Ice Breaker Penyemangat Belajar*. Jawa Timur: Iman Nafia.
- Suryanti. (2014). *Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Kimia*. Skripsi: Tidak diterbitkan

- TP. (2012). *Pengertian Bahasa Arab*. [Online]. Tersedia: <https://salhafydream12.wordpress.com/2012/11/21/pengertian-bahasa-arab/> [2 Maret 2016]
- TP. TT. *Bahasa Arab*. [Online]. Tersedia: https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Arab [2 Maret 2016]
- TP. TT. *KEJENUHAN BELAJAR MATA PELAJARAN SKI* [Online]. Tersedia: <http://library.walisongo.ac.id/digilib/download.php?id=5988/> [2 Maret 2016]
- Yandri, Hengki. (2013). *Ice Breaking*. [Online]. Tersedia: http://konselingindonesia.com/index.php?option=com_content&task=view&id=415&Itemid=1 [2 Maret 2016]